國立暨南國際大學116年度
大學社會責任實踐（USR）HUB計畫
徵件須知

壹、計畫背景與設立宗旨

國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為深耕南投區域發展，落實高教深耕計畫之社會責任面向，特訂定本辦法。本計畫旨在強化大學與在地連結，鼓勵師生運用專業知能診斷區域問題，並對接聯合國永續發展目標（SDGs）之169項細項指標。

本「HUB計畫」定位為本校 USR 漸進式培育體系之核心基礎，凡擬申請教育部 USR 計畫之團隊，應先行通過本種子計畫之實踐與評核，以累積場域經營能量與跨領域協作經驗。本計畫之設立旨在厚植本校社會創新之學術底蘊，確保大學研究成果精準回饋在地社會。

貳、計畫類型與補助額度

本計畫採取限額補助與分年核定機制，其補助規模如下：

項目	規範說明
每年核定案件數	以核定5**案**為原則。
補助金額上限	每案每年補助上限為新台幣**50萬元**。
執行期程	單年期。
續行與考核機制	計畫團隊每學年末須提交成果報告並接受USR委員會評核，成果需列入年度社會實踐報告書。

參、申請資格與團隊組成架構

本計畫強調以系所專業為核心，並優先支持跨領域資源整合：

一、**主辦單位**：應以「系」或「學程」為基本提案單位，以確保社會實踐與系所專業課程之深度結合。

二、**主持人資格與限制**：

1. 提案計畫主持人資格須具備以下條件之一：
   (1) 須為本校專任教師、專案教師或研究人員；同一教師至多擔任一件計畫之主持人。
   (2) 申請計畫主持人或共同主持人至少1人曾擔任一期USR計畫共同主持人或協同主持人至少1年。
   (3) 申請計畫主持團隊至少 1 人曾擔任中央部會委託或補助計畫之主持人或共同主持人或協同主持人累積達 2 年以上；上述計畫須為在學

校立案之計畫，應符合在地實踐精神，具教學、研究性質，並契合提案計畫議題。

2. 跨校團隊合作：為深化區域大學合作與資源共享，**開放**本校教師與**修平科技大學教師合組跨校團隊**共同提案（由本校教師擔任計畫主持人，修平科大教師得擔任共同主持人或協同主持人）；可結合跨校教師社群機制，跨校串聯資源，以深化本校 USR 活動之推動。

跨校團隊暫不納入本校教育部第五期計畫申請對象，並規劃於第六期起開放申請。

3. 排除條款：凡已擔任教育部第四期（114—116 年）大學社會責任（USR）計畫之主持人者，不得申請擔任本計畫之主持人（擔任共同主持人或協同主持人者，則不在此限）。

三、團隊結構：包含共同主持人（至多 2 名）及協同主持人，團隊成員須跨 2 個（含）以上系所（學程）。

肆、禁制事項

為確保 USR 實踐精神，凡申請計畫涉及以下情形者，不予受理或不予核撥經費：

一、**嚴格禁止以校內場域作為主要實踐據點。**實踐場域必須位於校外之社區、產業或特定社群。

二、計畫內容若僅為一次性活動（如營隊、參訪、大眾講座）而缺乏長期蹲點與課程鏈結者，不予補助。

伍、課程設計與實踐場域規範

課程導入為 USR 永續執行之核心，本計畫要求實踐行動須與正式教學體系接軌：

一、**課程數量要求：**每個計畫每學年須開設或連結 **2 至 4 門**正式校內課程（含專業課程、通識課程或院訂課程）。

二、**教學連結類型：**課程須具備實踐特性，應參考以下方式設計：

*__場域案例導入__：將場域問題轉化為教學案例。

*__實務參與教學__：邀請場域利害關係人進入教室對話。

*__專題式學習 (PBL)__：帶領學生進入場域見習，並針對真實問題提出解決方案。

*__場域實習__：透過長時數之實地操作落實專業實踐。

三、**教學義務：**授課教師負有帶領學生進入校外場域進行實務參與之義務，並需產出具體之教學成果或學生回饋。

陸、計畫申請書編撰規範

申請書之撰寫應遵循學術嚴謹性與實務可行性，內容應包含：

一、**計畫摘要**：敘明問題意識、推動重點及預期效益（500 字內）。

二、**議題分析與 SDGs 對接**：呼應場域議題及建立在地社群共識，並具備長程發展目標與永續推動機制。申請計畫應於下列六大議題中擇一規劃，並挑選 3 項主要 SDGs 目標，並須說明與計畫之關聯性。

議題項目	議題內涵	涵蓋範圍
在地關懷	從人文關懷與價值創新的角度，透過學校與實踐場域的整合及協助解決問題，提升人文及城鄉發展之議題	優質教育、數位學伴、非營利幼兒園、青銀共學等
環境永續	在社會經濟發展的同時，為使環境減緩受極端氣候與人為因素影響，透過學校協助實踐場域環境的改善，並使得環境自然資源得到保護與再利用之議題	防災、極端氣候、水環境改善、淨零排放、水下及陸上生物保育、海洋教育、生態保育等
產業鏈結與經濟永續	經濟市場波動劇烈，城鄉發展不均，透過學校和產業連結合作，提升實踐場域的創新能力及競爭力，以創造良好的社會穩定和經濟永續發展之議題	產業發展、就業及人口提升、糧食永續等
健康促進與食品安全	臺灣老年人口預計於2025年超過20%邁向超高齡社會、食安問題層出不窮，透過學校協助實踐場域建立健康支持性的環境，以提高生活質量及整體健康狀況之議題	食農（漁）教育、食品安全、全方位健康促進、優化偏鄉醫療資源等
文化永續	為促進地方多元文化社會的發展，透過學校和實踐場域之合作，瞭解不同文化發展情形，以及豐富多元文化，發展地方特色文化之議題	文化保存、本土(原民)文化推廣、文資保存與修 復、多元文化等
其他社會實踐	其他具社會實踐意涵之特色議題	

三、**執行策略**：詳述 2-4 門課程如何與場域對接，並建立「課程－場域－成果」之價值鏈。

四、**實踐場域意向書 (LOI)**：申請時須檢附至少一份**場域合作夥伴簽署之合作意向書、諮詢紀錄**，證明已與地方建立初步共識。

五、**績效指標**：建立質、量化指標，包含人才培育人數、場域問題解決程度及社會影響力評估。

柒、申請期間與方式

一、**申請期間**：即日起至 115 年 11 月 30 日(一)中午 12 時止。

二、**申請方式**：請於截止日前備妥本徵件公告之 USR-Hub 計畫書(附件一)，電子檔寄至：stinglin@ncnu.edu.tw，紙本簽名或核章後，送交研發處綜合業務組。

信件主旨：116 NCNU USR-Hub 徵件-計畫名稱

捌、審查標準與評核機制

一、由本校研發處邀請內外部專家組成評選小組，審查結果、最終補助名單與補助經費額度，簽請校長核准後公告。

二、審查標準：

審查面向	比例(%)	評核重點
在地關懷與需求對應	30	場域需求之真實性、與地方夥伴合作之緊密度。
教學創新與課程連結	30	實踐行動與正式課程之整合深度、學生學習成效。
計畫可行性與團隊專業	20	團隊組成分工、經費編列與執行進度之合理性。
預期影響力	20	計畫之永續性、未來升級為部級計畫之潛力。

玖、經費編列與結報原則

一、經費支用須嚴格遵循「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及本校校內相關會計規定。

二、補助經費以「業務費（經常門）」為主。

三、計畫執行期程：116 年 1 月（計畫核定日起）至 116 年 12 月 10 日止。

四、**結報程序：**獲補助計畫須於 **116 年 12 月 10 日前**完成相關經費核銷，並於 **116 年 12 月 31 日前**繳交成果報告，其評核結果將作為下一期計畫經費核定之關鍵依據。

拾、附則與支援機制

本校提供計畫執行期間之策略支持：

一、**專業診斷：**人社中心提供計畫健檢服務、場域媒合建議及專家個別輔導。

二、**資源串聯：**教發中心協助成立教師專業社群，並輔導申請教學精進補助。

三、**宣傳對接：**校友中心協助實踐成果之新聞發布與影像紀錄支援。

本計畫經研發處陳請校長核定後實施，修正時亦同。

拾壹、問題聯繫

研究發展處綜合業務組-林專員，stinglin@ncnu.edu.tw，(049)2910-960#2811。

【計畫書格式規範】

1. **紙張：** A4 紙張，直式橫書，雙面列印。
2. **字體：** 內文一律使用**標楷體 14 號字**（表格內得使用 12 號字）。
3. **邊界：** 上、下、左、右邊界各保留 2 公分。
4. **行距：** 段落內文行距設定為**固定行高 18-20pt**。
5. **頁數：** 計畫書內容（不含附錄）以 10-15 頁為原則。

[文件版本：115 年度版 ｜ 核定日期：2026 年 10 月 6 日]